|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **What will we be learning?**  Module 4 Describing living in a better world | **Why this? Why now?**  The topics are becoming more and more mature giving you the opportunity to describe world issues.  The topics of helping the environment has been covered in geography and will talk about similar issues. | | **High Frequency Words:**  Past time expressions:  Hier: yesterday  Le weekend dernière: last weekend  La semaine dernière:  Last week  For giving opinions  Je suis pour / contre : I am for / against  A mon avis: in my opinion  Tu as raison: you are right  Par contre: on the other hand  Cependant: however |
| **What will we learn?**  **Functional language**:  Talking about food  Discussing eating habits  Talking about animals and the natural world  Talking about helping the environment  Talking about what you would like to do | | **Grammar**:  Using “ne .. pas and ne …jamais”.  Using a range of negatives  Using the superlative  Referring to two different time frames  Using the conditional tense  Using “ il faut + infinitive ”  Using the perfect tense  Using je voudrais + infinitive |
| **What opportunities are there for wider study?**  BBC Bitesize: <https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/zfckjxs>  <https://www.languagesonline.org.uk/French/Grammar/Conditional/index.htm>  <https://www.languagesonline.org.uk/French/Grammar/Comparatives/Index.htm> | | |
| **How will I be assessed?**  Writing – core task. | | |

Point de départ

Qu’est-ce qu’on mange? *What do you eat?*

Les élèves mangent … *The pupils eat …*

du pain *bread*

du poulet *chicken*

du riz *rice*

du yaourt *yoghurt*

de la salade *salad*

de la viande *meat*

des haricots *beans*

des légumes *vegetables*

des pommes de terre *potatoes*

un fruit *a piece of fruit*

un petit gâteau *a biscuit*

Ils/Elles boivent … *They drink …*

du lait / de l’eau. *milk / water.*

C’est … *It is …*

équilibré. *balanced.*

sain. *healthy.*

savoureux. *tasty.*

simple. *simple.*

varié. *varied.*

Sur la photo, il y a trois *In the photo, there are three*

enfants et un(e) adulte. *children and an adult.*

Ils sont à la plage. *They’re at the beach.*

Ils ramassent des déchets. *They’re collecting rubbish.*

ils portent ... *they are wearing ...*

ils cherchent ... *they are looking for ...*

*Est-ce que tu manges de la viande?*

Est-ce que tu manges de la *Do you eat meat?*

viande?

Je mange … *I eat …*

de la viande. *meat.*

du poisson. *fish.*

des céréales. *cereals / grains.*

des fruits de mer. *seafood.*

des produits laitiers. *milk products.*

des produits d’origine *animal products.*

animale.

Je ne porte jamais ... *I never wear …*

de vêtements en cuir. *leather clothes.*

Je ne refuse rien! *I refuse nothing!*

Je suis pour le végétarisme. *I am in favour of*

*vegetarianism.*

Je suis contre le véganisme. *I am against veganism.*

L’empreinte carbone de la *The carbon footprint of meat*

viande est très grande. *is very big.*

Il faut protéger *We must protect the*

l’environnement. *environment.*

Le régime végétarien est *A vegetarian diet is healthier*

plus sain que le régime *than an ordinary diet.*

ordinaire.

On doit respecter les *We must respect animals.*

animaux.

Il est difficile de faire des *It’s difficult to make varied*

repas variés quand on ne *meals when you don’t eat*

mange pas de viande. *meat.*

La viande, c’est très *Meat is very tasty.*

savoureux.

La viande apporte *Meat provides lots of*

beaucoup de vitamines *important vitamins.*

importantes.

*Action pour la nature!*

Qu’est-ce qu’il faut faire *What must we do to protect*

pour protéger les *animals?*

animaux?

Il faut … *We must…*

ramasser les déchets. *pick up litter.*

recycler. *recycle.*

manger moins de *eat less meat.*

viande.

utiliser moins de *use less plastic.*

plastique.

consommer moins *consume less energy.*

d’énergie.

aller … à pied ou à vélo. *go … by foot or by bike.*

Il ne faut jamais … *We must never…*

acheter des souvenirs *buy souvenirs made from*

d’origine animale. *animal products.*

consommer des espèces *eat endangered fish*

de poisson menacées. *species.*

laisser des sacs en *leave plastic bags on the*

plastique sur la plage. *beach.*

*Mission anti-plastique!*

Il/Elle est né(e) … *He/She was born …*

dans une usine. *in a factory.*

Il/Elle a voyagé … *He/She travelled …*

en camion. *by lorry.*

Il/Elle est rentré(e) à la *He/She went home.*

maison.

Il/Elle est allé(e) … *He/She went …*

au collège *to school.*

Il/Elle est entré(e) … *He/She entered …*

dans le bac de recyclage. *the recyling bin.*

Il/Elle a retrouvé … *He/She met up with …*

ses ancien(ne)s ami(e)s. *his/her old friends.*

Il/Elle est devenu(e) … *He/She became …*

un ballon de foot. *a football.*

Qu’est-ce que tu fais pour *What do you do to reduce*

réduire le plastique? *plastic?*

recycler le plastique *to recycle plastic*

refuser les sacs en plastique *to refuse plastic bags*

organiser des campagnes *to organise anti-plastic*

anti-plastique *campaigns*

acheter des produits *to buy recycled products*

recyclés

utiliser une bouteille *to use a reusable bottle /*

réutilisable / un sac *reusable bag*

réutilisable

La semaine dernière, j’ai *Last week, I organised …*

organisé …

Quand j’étais plus jeune, *When I was younger, I used*

j’utilisais … *to use …*

À l’école primaire, je ne *At primary school, I didn't do*

faisais rien. *anything / did nothing.*

*J’aimerais changer le monde …*

Qu’est-ce que tu voudrais *What would you like to do to*

faire pour changer le *change the world?*

monde?

Je voudrais / J’aimerais… *I would like …*

acheter moins de *to buy fewer clothes.*

vêtements.

manger moins de viande. *to eat less meat.*

consommer plus de *to consume more organic*

produits bio. *products.*

refuser le plastique à *to refuse single-use plastic.*

usage unique.

faire du travail bénévole. *to do voluntary work.*

devenir membre d’un *to become a member of a*

groupe écologique. *green group.*